**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Ул. Советская, 31, д. Красная Горка, Тегульдетский р-н, Томская обл., 636903,

Тел. 8-906-948-50-35

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**«Итоги работы**

**МКОУ «Красногрская ООШ»**

**за 2022 год»**

д. Красная Горка 2023 г.

**Самообследование**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Красногорская основная общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

**Введение**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красногорская основная общеобразовательная школа» Тегульдетского района Томской области (далее – Красногорская ООШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

**Целями** проведения самообследования являются, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

 Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на **1 апреля 2023 года**.

 Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

 Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

 Красногорская ООШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Принципами** образовательной политики являются следующие:

-   демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов

и  родителей);

-      гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-      дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-     индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-         оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**
	1. **Общие сведения**

 **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красногорская основная общеобразовательная школа» (Устав образовательного учреждения, утверждён главой Тегульдетского района, Томской области 23.09.2015 года).

 **Сокращенное наименование**: МКОУ «Красногорская ООШ»

 **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**: 636903, Томская область, Тегульдетский район, д.Красная Горка, ул. Советская, 31.

 **Телефон**: 8-906-948-50-35

 **E-mail:** kgschool@teguldet.gov70.ru

 **Сайт:**  [**http://teg-kgschool.edu.tomsk.ru/**](http://teg-kgschool.edu.tomsk.ru/)

 **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

 **Лицензия** А №0001275, регистрационный №770 от 14.03.2012 г., выдан Комитетом по контролю, надзора и лицензированию в сфере образования Томской области сроком – бессрочно;

 Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществление следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа дошкольного образования.

 **Свидетельство** №743 от 27.02.2015 г., действительное по 27.02.2027г., выдан Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

 **Учредитель**

 Учредителем и собственником МКОУ «Красногорская ООШ» является Администрация Тегульдетского района. Полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования Администрации Тегульдетского района.

 **Юридический адрес, фактический адрес** **учредителя:** 636900, Томская область, Тегульдетский район, с. Тегульдет, ул. Парковая, 10.

 **Телефон**: 92-12-74.

 **E-mail:****tegroo@teguldet.tomsknet.ru**

 **Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС).**

 **Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС).**

 **Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР).**

 **Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (АООП НОО для слабовидящих).**

 **Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП НОО ТНР).**

 **Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).**

 **Программа дошкольного образования.**

 **Локальные акты учреждения:**

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
3. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных

курсов, дисциплин  (модулей).

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ НОО и ООО.

 7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

 8. Положение об учебном кабинете.

 9. Положение о библиотеке.

 10. Положение о совете профилактики.

 11. Положение о педагогическом совете.

 12. Положение о методическом объединении учителей – предметников.

 13. Положение о внутришкольном контроле.

 14. Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей обучающихся.

 15. Положение о правилах приема обучающихся

 16. Положение о внеурочной деятельности.

 17. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО.

 18. Положение о режиме учебных занятий.

 19. Положение о ведении классного журнала.

 Иные локальные акты.

 Красногорская ООШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Томской области, муниципального образования Тегульдетского района, Томской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

 В  Красногорская ООШ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

 В  Красногорская ООШ установлены следующие уровни общего образования:

 -   начальное общее образование;

 -   основное общее образование;

 - дошкольное образование.

 Красногорская ООШ реализует виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы;

 - образовательную программу начального общего образования;

 - образовательную программу основного общего образования.

 - программа дошкольного образования (группа с кратковременным пребыванием детей).

 Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Красногорская ООШ по адаптированным основным общеобразовательным программам.

 В  Красногорская ООШ созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся. Наличие филиалов: нет.

 **Вывод:  Организационно-правовое обеспечение образовательной**  **деятельности** **Красногорской ООШ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.**

* 1. **Система управления образовательным учреждением**

 Управление школой строиться на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

 **Сведения об администрации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Локушева Светлана Александровна | Директор  |
| 2 | Шапкина Ирина Николаевна | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Шапкина Ирина Николаевна | Заместитель директора по профилактики правонарушений. |

 Общее управление школой осуществляет директор Красногорская ООШ в соответствии с действующим законодательством.

 Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Красногорская ООШ. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

 Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;

- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной концепции школы.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно – распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

 **Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам** **участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 1 и ст. 28 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».**

1. **Реализация образовательной программы, оценка качества образования**
	1. **Статистические данные**

 Начальное общее образование (1-4 классы) – 4 общеобразовательных класса;

 Основное общее образование (5-9 классы) – 5 общеобразовательных класса.

 Количество классов – 9.

 Выпускные классы 4-й, 9-й.

**Распределение учащихся по ступеням образования по** **состоянию на 31 декабря 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Кол-во******классов*** | ***Учащихся*** |
| ***на 01.01.2022 г.*** | ***на 01.01.2023 г.*** |
| ***Начальная школа*** |
| 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 1 | 2 | 3 |
| ***Всего*** | ***4*** | ***10*** | ***7*** |
| ***Основная школа*** |
| 5 | 1 | 1 | 2 |
| 6 | 1 | 4 | 1 |
| 7 | 1 | 2 | 4 |
| 8 | 1 | 2 | 1 |
| 9 | 1 | 3 | 2 |
| ***Всего*** | ***5*** | ***12*** | ***10*** |
| ***Итого по школе:*** | ***9*** | ***22*** | ***17*** |

* 1. **Режим работы школы на 1 января 2023 года**

 **Расписание звонков**:

 1 урок: 8.30 – 9.15

 2 урок: 9.25 – 10.10 (обед)

 3 урок: 10.30 – 11.15

 4 урок: 11.25 – 12.10

 5 урок: 12.20 – 13.05 (обед)

 6 урок: 13.25 – 14.10

 7 урок: 14.20 – 15.05

 **Продолжительность учебного года по классам.**

 Начало и окончание учебного года:

 - учебный год начинается 1 сентября;

 - учебный год заканчивается: 1 - 9 классы - 25 мая.

 **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов - 5 дней.

 **Регламентирование образовательного процесса на день**

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока - 45 минут.

 Начало занятий – 8.30.

 Продолжительность урока 2-9 классы – 45 минут. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

 В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения адаптации детей применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

 В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут, во втором полугодии продолжительность урока – 45 минут.

 Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 минут, завтрак – 10 минут. Продолжительность учебного года– 34 недели. Для учащихся 1 класса – 33 недели.

 **Охрана жизни и здоровья детей**

 День здоровья - 1 раз в месяц;

 Санитарный день - 1 раз в месяц;

 Учебная эвакуация - 1 раз в месяц.

 **Работа с родителями:**

 - Классные родительские собрания - не реже 1 раза в четверть;

 - Индивидуальные консультации с детьми и родителями - по необходимости в течение года.

 **Вывод: Условия функционирования Красногорской ООШ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**

* 1. **Содержание образовательного процесса**

 Красногорская ООШ - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

 - Программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

 - Программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

 - Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР).

 - Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (АООП НОО для слабовидящих).

 - Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП НОО ТНР).

 - Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

 Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности,           преемственности,            личностной            ориентации           участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

 Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в        соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

 Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1.Обновление образовательных стандартов.

2.Развитие системы поддержки талантливых детей.

3.Развитие учительского потенциала.

4.Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5.Современная школьная инфраструктура.

**Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

 - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

* 1. **Реализуемые образовательные программы**

 Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечения условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ;

- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

 В МКОУ «КООШ» соблюдается объем максимально доступной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной недели, определённый Уставом Красногорской ООШ. Соблюдаются требования к режиму обучающихся. Теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоены учащимися. Оценки выставлены объективно. Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся на предоставление образовательной услуги не поступало.

 **Обучение на ступени начального общего образования.**

 Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

 В 2021 – 2022 учебном году продолжается цикл реализации ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и основной общеобразовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

 Была продолжена работа по УМК «Школа России».

 **«Школа России»:**

 Учебно-методический комплект «Школа России» (под редакцией А. Плешакова) представляет собой целостную модель начальной школы, которая успешно развивается и совершенствуется в соответствии с запросами времени.

 Программа гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного роста и развития ребенка.

 Приоритетным в данной программе считается духовно-нравственное воспитание, ориентация на формирование семейных ценностей, развитие у ребенка интереса к познанию своей страны, ее значимости в мировых масштабах, бережное сохранение лучших традиций русской школы, поэтому главной особенностью данного комплекта способность сопереживать, готовность помогать другому.

 Приоритетны также такие известные принципы:

- оптимальное соответствие возрастным особенностям и возможностям детей;

- постепенное нарастание трудности в содержании учебного материала;

- отработанная система повторения раннее полученных знаний.

 Учебники образовательной системы «Школа России» позволяют реализовать современные требования к содержанию и организации образовательного процесса младших школьников, обеспечивают достижение предусмотренных новыми образовательными стандартами результатов начального образовании – ***личностное развитие*** детей, их ***духовно-нравственное воспитание***, формирование у них конкретных ***предметных*** умений и комплекса ***универсальных учебных действий.***

 **Обучение на ступени основного общего образования**

Учебный план ***для 5 класса*** по ФГОС ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

 ***Обязательная часть*** учебного плана в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями:

* Русский язык и литература;
* Иностранный язык;
* Общественно-научные предметы;
* Математика-информатика;
* Основы духовно – нравственной культуры народов России;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура.

 Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих, как в базовый (федеральный и региональный) компонент учебного плана, так и реализуемых с помощью часов, формируемых участниками образовательного процесса.

 Образовательная область ***«Русский язык и литература»»*** предусматривает изучение следующих предметов:

* ***Русский язык и литература*** (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов). Преподавание русского языка и литературы ведется и использование ИКТ.

 Образовательная область ***«Иностранный язык»*** предусматривает изучение следующих предметов:

* ***Иностранный язык (немецкий)*** по программе общеобразовательной школы, является основным.

 Образовательная область ***«Математика и информатика»*** преподается с использованием ИКТ и включает предмет ***«Математика».***

 Образовательная область ***«Естественнонаучные предметы»*** входят следующие предметы:

* Биология.

 Образовательная область ***«Общественно-научные предметы»*** включает в себя следующие предметы:

* Истрия;
* Обществознание;
* География.

 Образовательная область ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** включает в себя следующие предметы:

* Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

 Все предметы данной предметной области также преподаются с использованием ИКТ.

 Образовательная область ***«Технология»*** включает в себя предмет технологии.

 Область ***«Физическая культура»*** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки.

 Область ***«Искусство»*** представлена предметами «Музыка», «Изо».

 *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются следующие курсы, направленные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение учебных курсов:

***- «ОБЖ» - 1 час;***

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ***для 6 класса*** по ФГОС ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

 ***Обязательная часть*** учебного плана в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями:

* Русский язык и литература;
* Общественно-научные предметы;
* Математика-информатика;
* Основы духовно – нравственной культуры народов России;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура.

 Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих, как в базовый (федеральный и региональный) компонент учебного плана, так и реализуемых с помощью часов, формируемых участниками образовательного процесса.

 Образовательная область ***«Русский язык и литература»*** предусматривает изучение следующих предметов:

* ***Русский язык и литература*** (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов). Преподавание русского языка и литературы ведется и использование ИКТ.

Образовательная область ***«Иностранный язык»*** предусматривает изучение следующих предметов:

* ***Иностранный язык (немецкий)*** по программе общеобразовательной школы, является основным.

 Образовательная область ***«Математика и информатика»*** преподается с использованием ИКТ и включает предмет ***«Математика».***

 Образовательная область ***«Естественнонаучные предметы»*** входят следующие предметы:

* Биология.

 Образовательная область ***«Общественно-научные предметы»*** включает в себя следующие предметы:

* Истрия;
* Обществознание;
* География.

 Все предметы данной предметной области также преподаются с использованием ИКТ.

 Предмет ***«Обществознание»*** изучается на ступени основного общего образования с 6 класса.

 Образовательная область ***«Технология»*** включает в себя предмет технологии.

 Область ***«Физическая культура»*** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки.

 Область ***«Искусство»*** представлена предметами «Музыка», «Изо».

 *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются следующие курсы, направленные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение учебных курсов:

***- «ОБЖ» - 1 час;***

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Учебный план ***для 7 класса*** по ФГОС ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

 ***Обязательная часть*** учебного плана в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями:

* Русский язык и литература;
* Общественно-научные предметы;
* Математика-информатика;
* Основы духовно – нравственной культуры народов России;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура.

 Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих, как в базовый (федеральный и региональный) компонент учебного плана, так и реализуемых с помощью часов, формируемых участниками образовательного процесса.

 Образовательная область ***«Русский язык и литература»*** предусматривает изучение следующих предметов:

* ***Русский язык и литература*** (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов). Преподавание русского языка и литературы ведется и использование ИКТ.

Образовательная область ***«Иностранный язык»*** предусматривает изучение следующего предмета:

* ***Иностранный язык (немецкий)*** по программе общеобразовательной школы, является основным.

 Образовательная область ***«Математика и информатика»*** преподается с использованием ИКТ и включает предметы:

* ***Алгебра***
* ***Геометрия***
* ***Информатика***

 Образовательная область ***«Естественнонаучные предметы»*** входят следующие предметы:

* ***Физика;***
* ***Биология.***

 Образовательная область ***«Общественно-научные предметы»*** включает в себя следующие предметы:

* ***Истрия;***
* ***Обществознание;***
* ***География.***

 Все предметы данной предметной области также так же преподаются с использованием ИКТ.

 Предмет ***«Обществознание»*** изучается на ступени основного общего образования с 6 класса.

 Образовательная область ***«Технология»*** включает в себя предмет технологии.

 Область ***«Физическая культура»*** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки.

 Область ***«Искусство»*** представлена предметами «Музыка», «Изо».

 *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются следующие курсы, направленные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение учебных курсов:

***- «ОБЖ» - 1 час;***

***- биология – 1 час.***

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Учебный план ***для 8 класса*** по ФГОС ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

 ***Обязательная часть*** учебного плана в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями:

* Русский язык и литература;
* Общественно-научные предметы;
* Математика-информатика;
* Основы духовно – нравственной культуры народов России;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура.

 Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих, как в базовый (федеральный и региональный) компонент учебного плана, так и реализуемых с помощью часов, формируемых участниками образовательного процесса.

 Образовательная область ***«Русский язык и литература»*** предусматривает изучение следующих предметов:

* ***Русский язык и литература*** (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов). Преподавание русского языка и литературы ведется и использование ИКТ.

Образовательная область ***«Иностранный язык»*** предусматривает изучение следующего предмета:

* ***Иностранный язык (немецкий)*** по программе общеобразовательной школы, является основным.

 Образовательная область ***«Математика и информатика»*** преподается с использованием ИКТ и включает предметы:

* ***Алгебра***
* ***Геометрия***
* ***Информатика***

 Образовательная область ***«Естественнонаучные предметы»*** входят следующие предметы:

* ***Физика;***
* ***Химия;***
* ***Биология.***

 Образовательная область ***«Общественно-научные предметы»*** включает в себя следующие предметы:

* ***Истрия;***
* ***Обществознание;***
* ***География.***

 Все предметы данной предметной области также так же преподаются с использованием ИКТ.

 Предмет ***«Обществознание»*** изучается на ступени основного общего образования с 6 класса.

 Образовательная область ***«Технология»*** включает в себя предмет технологии.

 Область ***«Физическая культура»*** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки.

 Область ***«Искусство»*** представлена предметами «Музыка», «Изо».

 *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются следующие курсы, направленные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение учебных курсов:

***- геометрия – 1 час;***

***- ИЗО – 1 час.***

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ***для 9 класса*** по ФГОС ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

 ***Обязательная часть*** учебного плана в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями:

* Русский язык и литература;
* Общественно-научные предметы;
* Математика-информатика;
* Основы духовно – нравственной культуры народов России;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура.

 Предметные области конкретизируются перечнем учебных предметов, входящих, как в базовый (федеральный и региональный) компонент учебного плана, так и реализуемых с помощью часов, формируемых участниками образовательного процесса.

 Образовательная область ***«Русский язык и литература»*** предусматривает изучение следующих предметов:

* ***Русский язык и литература*** (при этом особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов). Преподавание русского языка и литературы ведется и использование ИКТ.

 Образовательная область ***«Иностранный язык»*** предусматривает изучение следующего предмета:

* ***Иностранный язык (немецкий)*** по программе общеобразовательной школы, является основным.

 Образовательная область ***«Математика и информатика»*** преподается с использованием ИКТ и включает предметы:

* ***Алгебра***
* ***Геометрия***
* ***Информатика***

 Образовательная область ***«Естественнонаучные предметы»*** входят следующие предметы:

* ***Физика;***
* ***Химия;***
* ***Биология.***

 Образовательная область ***«Общественно-научные предметы»*** включает в себя следующие предметы:

* ***Истрия;***
* ***Обществознание;***
* ***География.***

 Все предметы данной предметной области также так же преподаются с использованием ИКТ.

 Предмет ***«Обществознание»*** изучается на ступени основного общего образования с 6 класса.

 Образовательная область ***«Технология»*** включает в себя предмет технологии.

 Область ***«Физическая культура»*** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку, элементы спортивной подготовки.

 Область ***«Искусство»*** представлена предметами «Музыка», «Изо».

 *Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучаются следующие курсы, направленные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение учебных курсов:

***- Математика «Решение текстовых задач» (элективные курсы подготовке к ГИА) – 0,5 час.***

***- Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной компетенции» (элективные курсы подготовке к ГИА) – 0,5 час.***

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1. **Результаты образовательной деятельности на 31.12.2022 год**
	1. **Образовательные результаты обучающихся**

 Одним из важнейших направлений работы образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Мониторинг качества образовательного процесса проводился в форме текущего, промежуточного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

 Анализ результатов обучения обучающихся на 1 января 2022 - 2023 учебного года показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствует следующим показателям:

**Абсолютная успеваемость – 100%,**

**Качественная успеваемость – 50%**

**Сравнительный анализ успеваемости по школе на 31.12.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Абсолютная успеваемость %*** | ***Качественная успеваемость %*** |
|  | ***Начальная школа*** | ***Основная*** | ***По школе*** | ***Начальная******школа*** | ***Основная*** | ***По школе*** |
| ***2020-2021*** | 87,5% | 100% | ***94,5%*** | 50% | 42,6% | ***46,3%*** |
| ***2021-2022*** | 100% | 100% | ***100%*** | 57.2% | 41.5% | ***42.4%*** |
| ***2022-2023*** | 100% | 100% | ***100%*** | 49,9% | 62,5% | ***50%*** |

**НачальнАЯ школА**

 На 31 декабря 2022 года на начальной ступени обучалось 7 учеников.

**I. Успеваемость по классам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего уч-ся*** | ***Н/а*** | ***Не успев.*** | ***Успевают*** | ***Успеваемость %*** |
| ***На 5*** | ***На 4 и 5*** | ***На 3*** | ***Абсолют.*** | ***Качеств.*** |
| 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | 100% | 50% |
| 3 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100% | 0% |
| 4 | 3 | - | - | - | 2 | 1 | 100% | 66,6% |
| ***Всего*** | ***7*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***3*** | ***100%*** | ***58,3%*** |

**II. Динамика успеваемости по годам по школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный*** ***год*** | ***Абсолютная успеваемость*** | ***Качественная успеваемость*** |
| 2020-2021 | 94,5% | 45% |
| 2021-2022 | 100% | 57.2% |
| 2022-2023 | 100% | 43,8% |

 Наблюдается повышение абсолютной успеваемости, но качественная успеваемость понижается в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 31.12.2021 г.

 В течение учебного года с целью определения качества усвоения учебного материала обучающимися проведены следующие контрольные работы:

 **- входные контрольные работы на начало 2022-2023 учебного года (итоги повторения в 3 - 4 классах) – русский язык, математика;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Выполняли******работу*** | ***Предмет*** | ***Абсолютная******успеваемость*** | ***Качественная******успеваемость*** | ***Учитель*** |
| 3 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | Шапкина И.Н. |
| 4 | 3 | Русский язык | 100% | 33,3% | Шапкина И.Н. |
| Итого: 4 уч-ся |  | **100%** | **66,6%** |  |
| 3 | 1 | Математика | 100% | 0% | Шапкина И.Н. |
| 4 | 3 | Математика | 100% | 0% | Шапкина И.Н. |
| Итого: 4 уч - ся |  | **100%** | **0%** |  |

 **- письменные контрольные работы за I полугодие 2022-2023 учебный год (2 – 4 классы);**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Выполняли******работу*** | ***Предмет*** | ***Абсолютная******успеваемость*** | ***Качественная******успеваемость*** | ***Учитель*** |
| 3 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | Шапкина И.Н. |
| 2 | 2 | Русский язык | 100% | 50% | Бабкина Г.В. |
| 4 | 3 | Русский язык | 100% | 100% | Шапкина И.Н. |
| Итого: 6 уч-ся |  | **100%** | **83,3%** |  |
| 3 | 1 | Математика  | 100% | 0% | Шапкина И.Н. |
| 2 | 2 | Математика | 100% | 100% | Бабкина Г.В. |
| 4 | 3 | Математика | 100% | 66,6% | Шапкина И.Н. |
| Итого: 7 уч - ся |  | **100%** | **55,5%** |  |

 - **промежуточные контрольные работы за 2021 - 2022 учебный год (2-4 классы) на 25.05.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Выполняли******работу*** | ***Предмет*** | ***Абсолютная******успеваемость*** | ***Качественная******успеваемость*** | ***Учитель*** |
| 2 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | Шапкина И.Н. |
| 3 | 4 | Русский язык | 100% | 75% | Бабкина Г.В. |
| 4 | 2 | Русский язык | 100% | 100% | Шапкина И.Н. |
| Итого: 7 уч-ся |  | **100%** | **91,66%** |  |
| 2 | 1 | Математика  | 100% | 0% | Шапкина И.Н. |
| 3 | 4 | Математика | 100% | 75% | Бабкина Г.В |
| 4 | 2 | Математика | 100% | 100% | Шапкина И.Н. |
| Итого: 7 уч - ся |  | **100%** | **58,33%** |  |

 В 1 – 4 классах декабре месяце 2022-2023 учебного года была проведена проверка техники чтения. Анализ техники чтения в начальных классах выявил следующее (проверено 7 человек):

владеют темпом чтения:

**- ниже нормы – 1 ученика – 14,28 %;**

**- в норме – 5 ученика – 71,42 %;**

**- выше нормы - 1 ученик – 14,28 %**

 **Итоги проверки техники чтения на 1 января 2021-2022 учебный год в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **Входная****проверка** | **1****полугодие** | **Итоговая****проверка** | **Норма** | **Ниже****нормы** |
| 1 | Уваров Антон | 1 | - | 43 |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Булах Егор | 2 | 32 | 44 |  | + |  |
| 3 | Санько Александр | 2 | 54 | 68 |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Уланов Вячеслав | 3 | 101 | 111 |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Булах Евгения | 4 | 45 | 43 |  |  | + |
| 6 | Крайкина Софья | 4 | 81 | 97 |  | + |  |
| 7 | Локушева Валерия | 4 | 100 | 101 |  | + |  |

 ***Выводы и рекомендации***: проверка показала, что скорость чтения на конец I полугодия 2022 - 2023 учебного года у учеников 1-4 классов, хорошая, но не все ученики справились с нормой техники чтения. В 1 классе 2 ученик, с нормами техники чтения справился. Во 2 классе 2 ученика, на конец 2 четверти с нормами техники чтения справились. В 3 классе 1 ученик с нормами техники чтения справился, показал результат четвёртого класса. В 4 классе 3 ученицы ОВЗ (ЗПР), справились с нормами чтения 2 ученицы, 1 ученица показала, очень, низкий результат.

 Из 7 обучающихся начальных классов (1-4), норму техники чтения сдавали 6 человек. Из 1-4 классов с техникой чтения справились 6 человек, это- 85,6% от общего количества. Показатель, хороший. Стоит отметить, что некоторые дети в погоне за скоростью искажают слова и не понимают прочитанного текста и читают на результат средний. В дальнейшей работе применять с обучающимися все приёмы, помогающие увеличить темп чтения.

**Абсолютная и качественная успеваемость по классам по предметам**

**на 1 января 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во******уч-ся*** | ***На******«4» и «5»*** | ***Имеют******«3»*** | ***Имеют «2»*** | ***Абсолют.******успев. %*** | ***Качеств. усп.%*** |
| Русский язык | 6 | 3 | 3 | - | 100% | 50% |
| Литературное чтение | 6 | 5 | 1 |  | 100% | 83,3% |
| Немецкий язык | 6 | 5 | 1 | - | 100% | 83,3% |
| Математика | 6 | 3 | 3 | - | 100% | 50% |
| Окружающий мир | 6 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| Технология  | 6 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| Музыка | 6 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 6 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| Физическая культура | 6 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| ОМРКСЭ | 3 | - | - | - | - | - |

**Количество обучающихся дано без учёта 1 класса.**

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

 На 1 января 2022-2023 учебного года на основной ступени обучалось 10 учеников.

1. **Успеваемость по классам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего уч-ся*** | ***Н/а*** | ***Не успев.*** | ***Успевают*** | ***Успеваемость %*** |
| ***На 5*** | ***На 4 и 5*** | ***На 3*** | ***Абсолют.*** | ***Качеств.*** |
| 5 | 2 | - | - | - | 2 | 0 | 100% | 100% |
| 6 | 1 | - | - | - | 0 | 1 | 100% | 0% |
| 7 | 4 | - | - | - | 2 | 2 | 100% | 50% |
| 8 | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | 2 | - | - | - | 0 | 2 | 100% | 0% |
| ***Всего*** | ***10*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***5*** | ***7*** | ***100%*** | ***50%*** |

1. **Динамика успеваемости по годам по школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный*** ***год*** | ***Абсолютная успеваемость*** | ***Качественная успеваемость*** |
| 2020-2021 | 100% | 46,64% |
| 2021-2022 | 100% | 41.5% |
| 2022-2023 | 100% | 50% |

 Наблюдается стабильность абсолютной успеваемости и повышение качественной успеваемости.

 В течение учебного года с целью определения качества усвоения учебного материала обучающимися проведены следующие контрольные работы:

 **- входные контрольные работы на начало 2022-2023 учебного года (итоги повторения в 5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Выполняли******работу*** | ***Предмет*** | ***Абсолютная*** | ***Качественная*** | ***Учитель*** |
| 5 | 2 | Русский язык | 100% | 100% | Локушева С.А. |
| 6 | 1 | Русский язык | 100% | 0% | Локушева С.А. |
| 7 | 4 | Русский язык | 75% |  25% | Локушева С.А. |
| 8 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | Локушева С.А. |
| 9 | 2 | Русский язык | 100% | 50% | Локушева С.А. |
| ***Итого: 10 уч-ся*** |  | **95%** | **55%** |  |
| 5 | 2 | Математика | 100% | 100% | Толбанова Т.М. |
| 6 | 1 | Математика | 100% | 100% | Толбанова Т.М. |
| 7 | 4 | Математика | 100% | 25% | Толбанова Т.М. |
| 8 | 1 | Математика | 100% | 100% | Толбанова Т.М. |
| 9 | 2 | Математика | 100% | 100% | Толбанова Т.М. |
| ***Итого: 10 уч-ся*** |  | **100%** | **85%** |  |

**- контрольные работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года – русский язык, математика;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Выполняли******работу*** | ***Предмет*** | ***Абсолютная*** | ***Качественная*** | ***Учитель*** |
| 5 | 2 | Русский язык | 100% | 100% | Локушева С.А. |
| 6 | 1 | Русский язык | 100% | 0% | Локушева С.А. |
| 7 | 4 | Русский язык | 100% |  75% | Локушева С.А. |
| 8 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | Локушева С.А. |
| 9 | 2 | Русский язык | 100% | 0% | Локушева С.А. |
| ***Итого: 10 уч-ся*** |  | **100%** | **55%** |  |
| 5 | 1 | Математика | 100% | 100% | Толбанова Т.М. |
| 6 | 1 | Математика | 100% | 0% | Толбанова Т.М. |
| 7 | 4 | Математика | 100% | 0% | Толбанова Т.М. |
| 8 | 1 | Математика | 100% | 100% | Толбанова Т.М. |
| 9 | 2 | Математика | 100% | 50% | Толбанова Т.М. |
| ***Итого: 9 уч-ся*** |  | **100%** | **50%** |  |

 **- промежуточная аттестация по предметам – за 2021-2022 учебный год;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Выполняли******работу*** | ***Предмет*** | ***Абсолютная*** | ***Качественная*** | ***Учитель*** |
| 5 | 1 | Русский язык | 100% | 100% | Локушева С.А. |
| 6 | 4 | Русский язык | 100% | 50% | Локушева С.А. |
| 7 | 2 | Русский язык | 100% | 50% | Локушева С.А. |
| 8 | 2 | Русский язык | 100% | 0% | Локушева С.А. |
| ***Итого: 7 уч-ся*** |  | **100%** | **50%** |  |
| 5 | 1 | Математика | 100% | 0% | Толбанова Т.М. |
| 8 | 2 | Математика | 100% | 50% | Толбанова Т.М. |
| ***Итого: 3 уч-ся*** |  | **100%** | **25%** |  |
| 8 | 2 | Обществознание  | 100% | 0% | Петрекеева С.Г. |
| 7 | 2 | География  | 100% | 100% | Медведева Е.С. |

 - **результаты годовых контрольных работ за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Выполняли******работу*** | ***Предмет*** | ***Абсолютная*** | ***Качественная*** | ***Учитель*** |
| 6 | 4 | Математика | 100% | 0% | Толбанова Т.М. |
| 7 | 2 | Математика | 100% | 50% | Толбанова Т.М. |
| ***Итого: 5 уч-ся*** |  | **100%** | **25%** |  |

 **Абсолютная и качественная успеваемость по предметам**

**на 1 января 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во******уч-ся*** | ***На******«4» и «5»*** | ***Имеют******«3»*** | ***Имеют «2»*** | ***Абсолют.******успев. %*** | ***Качеств. успев.%*** |
| Русский язык | 10 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| Литература | 10 | 8 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| Немецкий язык | 10 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| Математика | 10 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 |
| Геометрия | 7 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,85 |
| История  | 10 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| Обществознание | 8 | 7 | 1 | 0 | 100 | 87,5 |
| География | 10 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| Физика | 7 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71,42 |
| Биология  | 10 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 |
| Химия | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |
| ОБЖ | 10 | 10 | 0 |  0  | 100 | 100 |
| Информатика  | 7 | 6 | 1 | 0 | 100 | 85,71 |
| Музыка | 8 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ИЗО | 8 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Технология | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ОДНКНР | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

 Анализ показывает, что качественная успеваемость за I полугодие 2022-2023 учебного года, по всем предметам, кроме геометрии и химии выше 50%, но промежуточная аттестация - эти результаты не всегда подтверждают.

**Региональный оценочный мониторинг**

 В декабре 2022 года проводился независимый оценочный мониторинг знаний обучающихся по оценки уровня сформированности метапредметных умений. В мониторинге не принимали участие обучающийся 4 класса так как все 3 ученицы ОВЗ (ЗПР).

**Итоги оценочного мониторинга (сводная таблица по школе) за декабрь 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Оценка*** | ***Класс*** | ***Кол-во*** | ***Учитель*** | ***Абсолютная******успеваемость*** | ***Качественная успеваемость*** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В марте, апреле и сентябре 2022 году проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5-8 классов – всего 4 человека, по истории, биологии, географии, математике, обществознанию, русскому языку, физике, иностранному языку (немецкий язык) ВПР показали низкий уровень знаний. Результаты по отдельным предметам отображены в таблице.

**Итоги ВПР (сводная таблица по школе) за март , апрель, сентябрь 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Класс  | Предмет  | Учитель  | Оценка  | Абсолют.Качеств. |
| 1 | Санько Николай | 8 | География  | Медведева Е.С. | 4 | 50% |
| 2 | Строилова Арина  | 3 |
| 3 | Санько Николай | 8 | Математика | Толбанова Т.М. | 3 | 100%0% |
| 4 | Строилова Арина | 3 |
| 5 | Недоливко Вероника | 7 | 3 |
| 6 | Торопцева Виктория | 3 |
| 7 | Торопцева Виктория | 7 | Биология  | Петрекеева С.Г | 3 |  100%0% |
| 8 | Торопцева Виктория | 7 | Обществознание  | Петрекеева С.Г. | 3 |  100%0% |
| 9 | Санько Николай | 8 |  Русский язык |  Локушева С.А. | 3 | 100%25% |
| 10 |  Строилова Арина | 3 |
| 11 | Недоливко Вероника | 7 | 4 |
| 12 | Торопцева Виктория | 3 |
| 13 | Санько Николай | 8 | Химия  | Петрекеева С.Г. | 3 | 100%50% |
| 14 | Строилова Арина | 4 |
| 15 | Торопцева Виктория | 7 | Немецкий язык | Шапкина И.Н. | 3 | 100%0% |

 **Вывод:** анализ итогов Всероссийской проверочной работы показали, что знания у многих обучающихся непрочные, результаты проверочных работ по большинству предметам ниже, чем итоговые оценки по предметам.

**4. Результаты государственной итоговой аттестации**

**за 2021 – 2022 учебный год**

 На 2021 – 2022 учебный год был разработан план по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, в рамках которого проводилась информационно – разъяснительная, ознакомительная работа с выпускниками, родителями, учителями. Велась подготовка к экзаменам учителями – предметниками в рамках элективных курсов, дополнительных занятий. В соответствии с нормативными документами проводилась работа (педагогические советы, совещания, подготовка приказов, формирование базы данных и т.д.) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

 По итогам года и по решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены: ***3 выпускника – 9 класса, из них 1 выпускник с ОВЗ (VII вида).***

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса**

 В 2021 – 2022 учебном году в порядке проведения ГИА по программам основного общего образования были внесены изменения, касающиеся обязательных предметов. В этом году выпускники обязаны сдавать 4 предмета, из которых два по выбору, оценки за предметы по выбору влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

 В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственно (итоговой) аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (с изменениями).

 Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводилась в следующей форме: ***ОГЭ и ГВЭ.***

**Обязательные предметы: *русский язык, математика.***

- 2 выпускницы (66,6%) от количества учащихся сдавали в форме ОГЭ;

 - 1 выпускница (33,3%) от количества учащихся сдавала в форме ГВЭ.

 **Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Форма*** | ***Кол-во******сдававших (общеобр. класса), %*** | ***Форма*** | ***Кол-во******сдававших******(общеобр.******класса), %*** |
| 1 | Обществознание | ОГЭ | 2 (100%) |  |  |
| 2 | География | 2 (100%) |  |

Наиболее популярными предметами по выбору *в форме ОГЭ* являются:

- Обществознание (Петрекеева С.Г.);

- География (Медведева Е.С.);

В связи с изменениями в «Положении о проведении ГИА по программам основного общего образования», количество учащихся сдававших предметы по выбору остается практически на одном уровне, это связанно с тем, что малая комплектация классов

**Результаты экзаменов по предметам сдаваемых в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2022*** |
| ***Качество, %*** | ***Качество,%*** | ***Качество,%*** |
| ***ОУ*** | ***Кол-во «2»*** | ***ОУ*** | ***Кол-во «2»*** | ***ОУ*** | ***Кол-в «2»*** |
| Русский язык | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| Математика | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 100 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| География | 100 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ***ИТОГО*** | ***60*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***62,5*** | ***0*** |

**Результаты экзаменов по предметам сдаваемых в форме ГВЭ**

 В связи с изменениями в «Положении о проведении ГИА по программам основного общего образования», количество учащихся сдававших предметы по выбору остается практически на одном уровне, это связанно с тем, что малая комплектация классов

**Результаты экзаменов по предметам сдаваемых в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***2018-2019*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** |
| ***Качество, %*** | ***Качество, %*** | ***Качество,%*** |
| ***ОУ*** | ***Кол-во «2»*** | ***ОУ*** | ***Кол-во «2»*** | ***ОУ*** | ***Кол-во «2»*** |
| Русский язык | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Математика  | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| ***ИТОГО*** | ***50*** | ***0*** | ***100*** | ***0*** | ***50*** | ***0*** |

**Качественный анализ по школе, по итогам ГИА за предыдущие годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во******экзаменовавшихся*** | ***На «4» - «5» чел.*** | ***Качество*** ***%*** |  |
| ***Рус-й язык*** | ***Мат-ка*** | ***Общ-е***  | ***Геог-я*** | ***Физика***  |
| 2017-2018 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 50 |
| 2018-2019 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 60 |
| 2020-2021 | 2 | 2 | - | - | - | - | 50 |
| 2021-2022 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 50 |

 По итогам ГИА качество сдачи экзаменов по основной школе составило – 50 %.

 ***Выводы:***

 Государственную (итоговую) аттестацию в 2021-2022 учебном году ***проходило 2 выпускника.***

Сдавали ГИА:

 ***в форме ГВЭ – 33,3 % учащихся.***

 Не прошедших ГИА в форме ГВЭ по предметам нет

 По итогам экзаменационной сессии в форме ГВЭ учащиеся показали следующие результаты качества:

 Русский язык – 100%.

 Математика – 0%

 **По итогам всех экзаменов качество по основной школе составило 50%**

1. **Система работы с «одаренными» детьми**

 Для развития и реализации потенциала обучающихся, их творческих способностей в школе на 31 декабря 2022 года работает 8 объединений ОДО: «Робототехника», «Туристический кружок», «Шахматы», «Мукасолька», «Фантазия», «Народные игры», «Музееведение», «Настольный теннис». Также в школе работает 10 объединений внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Разговоры о важном», «Восполнение проблем в знаниях по математике», «Восполнение проблем в знаниях по русскому языку», «В мире профессий», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Шаги к успеху», «Юный эколог», «Экология». По состоянию на 31 декабря 2022 года дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачены все 17 обучающихся 1-9 классов (100%).

 **Реализации программ дополнительного образования на 31 декабря 2022 года**

**Реализации программ Внеурочной деятельности на 31 декабря 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направленность программы*** | ***Наименование******программы*** | ***Уровень реализации программы*** | ***Срок реализации*** | ***Количество групп*** | ***Количество педагогов*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество******обучающихся*** |
| 1 | Физкультурно – спортивная  | «Народные игры» |  основного ОО(5-9классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 2 | «Шахматы» | Начального, основного ОО(1-9 классы) | 4 года | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | «Настольный теннис» | Основного ОО(5-9 классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Художественная  | «Мукасолька» | Начального ОО(1-4 классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5 | «Фантазия» | Начального, основного ОО(1-4классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 6 | Техническая  | «Робототехника» | Основного ОО (5-9 классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Туристко-краеведческое | «Музееведение» | Основного, начального ОО(1-9классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 8 | «Туристический кружок» | основного ОО(5-9классы) | 1 год | 1 | 1 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направленность программы*** | ***Наименование******программы*** | ***Уровень реализации программы*** | ***Срок реализации*** | ***Количество групп*** | ***Количество педагогов*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество******обучающихся*** |
| 1 | Общекультурное  | «Шаги к успеху» |  Начального ОО (3,4 кл.) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | «Восполнение проблем в занятиях по русскому языку» | Основного ОО(5-9 классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | «Восполнение проблем в занятиях по математике» |  Основного ОО (5-9 кл.) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4 | «Финансовая грамотность» | Начального, основного ОО(1-9классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Начального ОО(1-4классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 6 | Социальное  | «Проектная деятельность» | Начального,Основного ОО(5-9классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 7 |  | «В мире профессий» | Начального ОО (1-4 кл) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Патриотическое  | «Разговоры о важном» | Начального, основного ОО(1-9классы) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 9 | Естественнонаучное  | «Юный эколог» | Начального ОО (1-4 кл) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 10 | «Экология» | Основного ОО (5-9 кл.) | 1 год | 1 | 1 | 1 | 2 |

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

В 2022 году учащиеся Красногорской ООШ, принимали участие в районных соревнованиях конкурсах, смотрах и т.д.

 1. В сентябре 2022 года Попов Максим принял участие в районом соревновании по легкой атлетике «Кросс нации». Призовых мест нет.

 В сентябре – октябре 2022 – 2023 учебного года в школе были проведены олимпиады по географии, русскому языку, ОБЖ в 5-9 классах. В них приняли участие 7 учащихся, что составляет 49.8 % от общего количества всех учащихся 5-9 классов школы. Победителей на школьном этапе нет. Призёров – нет.

 **Вывод:** учителям тщательнее подходить к подготовке учащихся к олимпиадам: проводить викторины, решать задачи повышенной сложности во внеурочное время, заинтересовывать учащихся.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2018 – 2019 уч.г.*** | ***2019-2020 уч.г*** | ***2020-2021 уч.г*** | ***2021-2022 уч.г*** |
| Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 23/78,2 % | 11/73.7% | 18/81% | 8/50% |
| Количество/доля обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров. Конкурсов, из них: | 7/28% (от принявших участников) | 9/81.9% (от принявшихучастников) | 8/44,8% | 0 |
| Регионального уровня | 0 | 2/18,2 | 4/ 50% | 0 |
| Федерального уровня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Международного уровня | 0 | 0 | 0 | 0 |

 ***Выводы:*** Из приведённых таблиц видно, что значительно снизилось количество школьных и муниципальных событий в которых учащиеся принимают активное участие. Первая и главная причина в резком снижении активных обучающихся в том что в последние несколько лет наблюдается отток из школы способных учеников в связи с переездом их семей в другие населённые пункты на постоянное место жительства. Вторая причина заключается в том, что в школе обучаются в основном дети ОВЗ (ЗПР) 58,82%.

**Воспитательная работа**

В 2022 учебном году в школе функционировала система воспитательной работы, направленная на разностороннее развитие учащихся, освоение и принятие ими базовых национальных ценностей российского общества.

 Система воспитательной работы представлена совокупностью форм, видов, направлений воспитательных работ, субъектов воспитательной деятельности, конкретных образовательных событий. Взаимосвязанных между собой и адекватных поставленных целей.

 Основными способами системы воспитательной работы в школе стала организация внеурочной деятельности учащихся посредством организации и проведения комплекса образовательных событий. В эту деятельность были вовлечены все участники образовательного процесса. Специфичным для нашей школы является способ организации воспитательного пространства и решении воспитательных задач через реализацию кружковой деятельности.

 В школе имеется лицензия на предоставление услуг дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое, научно-техническое, туристско - краеведческая.В школе работало 8 объединений дополнительного образования и 10 объединений внеурочной деятельности*.* В объединениях дополнительного образования и объединениях внеурочной деятельности занимались 17 учащихся 100% от общего числа учащихся школы на 31 декабря 2022 года. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 7 человек. Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию.

 Педагогическому коллективу школы удалось организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися так, чтобы включить всех обучающихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. В этом году работало объединение внеурочной деятельности, направленное на развитие математических способностей, логического мышления обучающихся.

 Активно ведется работа объединений физкультурно-спортивного направления «Народные игры», «Шахматы», «Робототехника» и т.д.; ВУД «Проектная деятельность», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Подвижные игры» и т.д..

 Основные функции по воспитанию учащихся выполняют классные руководители и педагоги дополнительного образования. Работа классных руководителей с учащимися классов носит системный характер. Формы работы и виды деятельности, используемые ими в процессе воспитания, отличались разнообразием и соответствием возрастным особенностям учащихся.

 Приоритетное значение в осуществлении воспитания учащихся школы отводится поддержанию школьных традиций и воспитанию на основе нравственного примера педагога – классного руководителя. В этом году продолжилась работа школы по организации и проведению воспитательных мероприятий, ставших для школы традиционными. Так, по разным направлениям воспитательной системы были проведены следующие школьные события:

* Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний и началу учебного года;
* Осенний кросс;
* Тематическое мероприятие «Крымская весна»;
* Открытый урок «Добровольничество»;
* Тематические мероприятия по профориентации;
* «Урок Цифры»
* Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»;
* Всероссийский онлайн урок «ПроеКТОрия»;
* Общешкольный классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
* Праздничный концерт посвящённый Дню Защитника Отечества;
* Праздник 8 марта;
* Торжественная линейка «Последний звонок – 2022»

 Проведенный субъектами воспитательной работы мероприятия были разнообразными по форме, по содержанию, что обеспечило их доступность для участия в них большого количества учащихся всех возрастов, учащихся с разными возможностями и потребностями. Таким образом, обеспечена высокая степень открытости и доступности системы воспитательной работы для участников образовательного процесса не только на уровне класса, но и на уровне школы.

 Мероприятия имели важное смысловое наполнение и способствовали формированию у учащихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности.

 Эффективно выстраивается работа с родителями. Основными формами работы с родителями стали совместное участие родителей и детей в школьных мероприятиях.

 Широко использовались возможности социального партнёрства.

 Наша школа традиционно выстраивает педагогические целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: с семьёй, государственными учреждениями в частности с Красногорским Домом творчества.

**Перечень образовательных событий МКОУ «КООШ»,**

**проведенных при участии социальных партнёров за 2022 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Социальные партнёры*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Родители  | Выставки творческих работ учащихся и родителей.Классные праздники и классные тематические мероприятия. |
| 2 | Дом культуры | Мастер- классы, выставки |

1. **Методическая работа.**

 **В школе работает МО учителей**, которым руководит Шапкина И.Н.
 В 2021 – 2022 учебном году коллектив учреждения работал над темой **«Повышение уровня профессиональной компетентности  классных руководителей в условиях обновления содержания образования»**

**.**

*Цель методической работы:*

 \*повышение профессиональной компетентности педагогов. Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды

для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством

эффективного использования информационно - технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

 *Задачи методической работы:*

 \*повысить педагогическое мастерство учителей;

 \*повысить качество проведения учебных занятий на основе использования современных образовательных технологий;

 \*внедрять в учебный процесс методические и дидактические новинки.

 \*создать условия для представления и обмена педагогического опыта.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит и с конечным результатом деятельности.

 Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования.

 План работы методического объединения школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

 **Основные направления работы:**

 \*работа методического объединения учителей;

 \*повышение квалификации работников;

 \*познавательная деятельность педагогов (ознакомление с новыми педагогическими идеями, новыми технологиями, передовым педагогическим опытом);

 \*работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

 \*анализ состояния работы в отчётный период;

 \*организация работы с одаренными детьми;

 \*контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

 **В школе работает МО классных руководителей**, которым руководит Шапкина И.Н.. Работа МО классных руководителей строится по единому плану, состоящих из разделов:

 **\***Программа «Обучая – воспитывать»

 \*Программа «Здоровье»

 \*Программа «Трудные дети. Коррекция»

 \*Программа «Гражданин»

 \*Программа «Коллектив»

 Приоритетными задачами воспитания были следующие:

 1.Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.

 2.Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

 3. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

 4. Обобщение систематизации и распространение педагогического опыта.

 5. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.

 Воспитательная работа велась через занятия в творческих объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, деятельность классных руководителей, взаимодействие с родителями и общественностью.

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**. Классными руководителями разработаны циклы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ через тематические классные часы, дни профилактики. В рамках этих программ прошла неделя профориентации, в рамках этой недели прошли общешкольные и классные мероприятия «Профессии настоящего и будущего» для расширения кругозора детей о профессиях, сформирования положительной мотивации к саморазвитию. Для воспитания этических норм поведения был проведен урок по «Пожарной безопасности», в начальных и старших классов для формирования личной безопасности так же был проведен единый урок по ОБЖ. Также были проведены «Дни здоровья», внеклассные мероприятия «Необдуманные поступки». Были проведены всероссийские акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», проведен урок «Россия, устремленная в будущее» для 1-9 классов, проведен урок посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», проведен открытый урок посвященный празднованию народного единства, просмотрен ряд открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», проведены классные часы по теме «Информационная безопасность в сети Интернет», «День памяти жертв ДТП».

 **В школе работает Совет профилактики**, который возглавляет Шапкина И.Н. К профилактической работе привлечены ресурсы КДН, ЦБС, ЦРБ, ОП №9. Профилактическая работа в школе ведется совместно с **Советом профилактики правонарушений**, заседания которого проводились регулярно*.* На 31 декабря 2022 года, обучающиеся Красногорская ООШ правонарушения не совершали. В школе нет детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин Совет профилактики постоянно взаимодействовал с родителями, общественностью, проводились заседания, на которых родители получали необходимую информацию и консультации по вопросам воспитания и коррекции поведения.

 В течение года в школе проводились традиционные мероприятия и праздники «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День святого Валентина», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей».

 Подготовка и организация коллективно-творческих дел формирует у обучающихся ответственность, инициативность, развивает творчество, активность. В этом году во всех классах были проведены классные часы «Безопасность на дорогах», общешкольное мероприятие, посвящённое Дню народного единства, классные часы «День Героя России», «День неизвестного солдата», «Поговорим о толерантности», «Путешествие в космос», «Великая Отечественная война в истории страны». Так же были проведены различные тематические мероприятия посвящённые 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина, 100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова, 300 лет со дня рождения И. Канта Участие в таких мероприятиях воспитывает у школьников чувство патриотизма, любви к своей малой Родине, ее культуре, уважение к традициям народа, семьи, чувство гордости, уважения и любви к родной школе, к людям труда, героям страны.

 В течение года было проведено несколько заседаний МО классных руководителей, где педагоги делились накопленным опытом работы, были проведены внеклассные мероприятия.

 Вся воспитательная работа направлена на воспитание здоровой, гармонично развитой личности, гражданина РФ, патриота, любящего свою родину, природу, родной край, личности, ответственной за свои поступки. Конечно, не всё пока удаётся в полной мере, но коллектив над поставленными задачами будет продолжать работать.

**9.Условия реализации образовательных программ**

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

 Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–девятых классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

 Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

 Режим работы в МКОУ «Красногорская ООШ» - пятидневная рабочая неделя.

 Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

 Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

 Форма обучения очная.

 Обучение в 1-4 классах организуется в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Все предметы учебного плана имеют учебно- методическое обеспечение. С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа России». Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

 Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

 ·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 ·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 ·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

 В соответствии с обновлёнными ФГОС ООО учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований с обновлённым ФГОС ООО; фиксирует максимальный объем учебный нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

 Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

 Федеральный компонент структурирован по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее); внутри ступеней – по учебным предметам, устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников.

 Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

 - на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

 Занятия на всех ступенях обучения организованы в одну смену, во вторую смену проводятся индивидуальные и групповые занятия, занятия по внеурочной деятельности.

 Таким образом, учебный план, образовательные программы по учебным предметам, рабочие программы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям законодательству об образовании.

 Уровень удовлетворенности образовательным процессом остается стабильным. Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением.

**Условия доступности получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в МКОУ «КООШ»**

 Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

 На 31 декабря 2022 года в МКОУ «Красногорская ООШ» обучалось 10 детей с ОВЗ . На 31 декабря 2022 года в МКОУ «Красногорская ООШ» обучаются дети с нарушениями здоровья: 1 - ребенок инвалид по зрению (слабовидящий), 1ребенок – ТНР, 8 детей – с задержкой психического развития.

 Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МКОУ «Красногорская ООШ», создаются следующие условия:

 - Вопросы деятельности МКОУ «Красногорская ООШ», касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

 - Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.

 -Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

 Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе в одном классе со сверстниками.

  Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с остальными  детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

 Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, дополнительное образование: все 10 обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование организованную школой. Ребята посещают кружки, секции, занятия по направлениям: "Проектная деятельность", "Шаги к успеху", "Финансовая грамотности", "Шахматы», «Мукасолька», «Фантазия» и т.д.

 МКОУ «Красногорская ООШ» постоянно работает в направлении создания особых условий получения образования детьми с ОВЗ: бесплатно предоставляет  специальные учебники в соответствии с требованиями АООП, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, ведется работа по организации учебного пространства: обеспечено дополнительное освещение доски.

 Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

 Формированию в ОУ толерантного отношения к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, развития интегрированного образования способствуют  родительские собрания «Разговор об инклюзивном образовании», «Особый ребенок», классные часы, школьные праздники "День доброты", "Семья".

 Организационно-педагогическое обеспечение обучения детей с ОВЗ ведется через создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья; организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

   Медицинский контроль осуществляет фельдшер Красногорского ФАПа, находящаяся в соседнем здании.

 Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК.

**10. Качество кадрового обеспечения**

 Важнейшим условием обеспечения качества обучения обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Штат МКОУ «Красногорская ООШ» на 31 декабря 2022 год полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу учреждения в полном объёме. В МКОУ «Красногорская ООШ» работает квалифицированный педагогический коллектив. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности обучающихся.

 Педагогический коллектив состоит из:

 - администрации -1 человека;

 - штатных педагогов – 5 человека;

**Руководство**

**Директор школы Локушева Светлана Александровна**

**Телефон**: 8-906-948-50-35

**E-mail**: **krasnogorshool@sibmail.com**

**Сайт**: [**http://teg-kgschool.edu.tomsk.ru/**](http://teg-kgschool.edu.tomsk.ru/)

**Завуч по учебно-воспитательной работе Шапкина Ирина Николаевна**

**Телефон**: 8-906-948-50-35

**E-mail**: **krasnogorshool@sibmail.com**

**Сайт**: [**http://teg-kgschool.edu.tomsk.ru/**](http://teg-kgschool.edu.tomsk.ru/)

**Заведующий хозяйством Семененко Лариса Егоровна**

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Должность***  | ***Общий стаж работы*** | ***Стаж педагогической******работы*** | ***Образование***  | ***Повышение*** ***квалификации*** |
| 1 | Локушева Марина Николаевна | Учитель биологии и химии | 27 | 9 | Средне - специальное, Министерство просвещения РСФСР Колпашевское педагогическое училище по специальности учитель физической культуры. Удостоверение Т №538819 6 июля 1988 г. | 1.г. Новосибирск автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Атон»», Прошла обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, удостоверение № 1958, 8 ч. 2022 г.2.г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Удостоверение о повышении квалификации 700800104074 рег.№7223-22, 40 ч. 2022г.3.г.Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО», удостоверение о повышении квалификации 593102969167 рег.№1100565, 72 ч. 2022 г. |
| 2 | Локушева Светлана Александровна | Директор, учитель русского языка и литературы | 26 | 26 | Высшее, ТГПУ, 2006г., квалификация: учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности | 1. г. Томск ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), «Особенности введения и реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение о повышении квалификации 700800071511 рег.№1016-22, 36 ч. 2022г.2. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Удостоверение о повышении квалификации 700800104075 рег.№7224-22, 40 ч. 2022 г.3. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), «Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО». Удостоверение о повышении квалификации 700800074548 рег.№ 4028-22, 16 ч. 2022 г.4.г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», Удостоверение о повышении квалификации 230000041328 рег№ у-187244/б, 36 ч. 2022 г.5.г. Москва ООО СП «Содружество», «Формирование гражданственности и культуры межнационального общения», Удостоверение о повышении квалификации 00330850 рег№ 19318, 24 ч. 20222 год.6. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), «Цифровые ресурсы в управленческой деятельности», Удостоверение о повышении квалификации 700800103298 рег№6451ц-22, 16 ч. 2022 г.7. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), «Технологии оценки и формирования функциональной грамотности школьников в контексте обновлённых ФГОС», Удостоверение о повышении квалификации 700800103229 рег№6382ц-22, 16 ч. 2022 год |
| 3 | Шапкина Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | 17 | 6 | ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», г. Томск, диплом № 238, 2015г., по программе Преподавание в начальных классах | 1. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Удостоверение о повышении квалификации 700800104078 рег№7227-22, 40 ч., 2022 год2. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа». Удостоверение о повышении квалификации 700800071770 рег№1275-22, 40 ч., 2022 год |
| 4 | Бабкина ГалинаВасильевна | Учитель начальных классов | 39 | 33 | Средне-специальное, Томское педагогическое училище №1, г. Томск, 1984г., по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада». | 1. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Удостоверение о повышении квалификации 700800104073 рег№7222-22, 40 ч., 2022 год2. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа». Удостоверение о повышении квалификации 700800071741 рег№1246-22, 40 ч., 2022 год3.г. Новосибирск автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Атон»», Прошла обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, удостоверение № 1957, 8 ч. 2022 г. |
| 5 | Семененко Антон Григорьевич | Учитель истории | 3 года | 3 года | ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», профессия «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 2018 г,, № 1170040008111, рег. № 5853 | 1.г. Новосибирск автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Атон»», Прошёл обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, удостоверение № 1951, 8 ч. 2022 г.2. г. Томск ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), «Особенности введения и реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение о повышении квалификации 700800071521 рег.№1026-22, 36 ч. 2022г.3. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Удостоверение о повышении квалификации 700800104076 рег№7225-22, 40 ч., 2022 год |
| 6 | Толбанова Татьяна Михайловна | Учитель математики  | 29 | 26 | Высшее, Томский государственный педагогический институт по специальности учитель математики и физики Диплом КВ №363323 02 июля 1984 год | 1.г. Новосибирск автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Атон»», Прошёл обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, удостоверение № 1960, 8 ч. 2022 г.2. г. Томск ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО), «Особенности введения и реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение о повышении квалификации 700800071524 рег.№1029-22, 36 ч. 2022г.3. г. Томск ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Удостоверение о повышении квалификации 700800104077 рег№7226-22, 40 ч., 2022 год |

 В школе сложилась система методического сопровождения аттестуемых учителей на базе школьного методического объединения:

* Нормативно – информационное обеспечение (широко стали использоваться дистанционные средства);
* Адресное проблемное консультирование;
* Курсы повышения квалификации (очные, заочные);

 На 1 января 2022-2023 учебного года в соответствии с графиком повышения квалификации курсы повышения прошли 6 педагогов (100% педагогического состава). Педагоги ОУ на 1 января 2022-2023 учебного года не принимали участие в региональных, межрегиональных, федеральных конкурсах и проектах. **Основные причины снижения уровня участия педагогов в профессиональных конкурсах:**

 - высокая средняя нагрузка педагогов;

 - увеличение количества обязательных региональных, муниципальных мониторингов.

 ***Вывод по разделу:*** образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует требованиям реализации образовательной программы учреждения. Текучесть кадров невысокая. Стабильности коллектива способствует комфортная, деловая атмосфера, эффективное использование моральных и материальных стимулов в работе.

**11. Учебно-методическое обеспечение**

 По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, дошкольного образования.

 Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

 В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется одно автоматизирование рабочее место библиотекаря и компьютер для работы.

 Общий фонд библиотеки составляет **2040 экз.** , в том числе школьных учебников – **810 экз. (**фонд библиотеки постоянно по мере необходимости обновляется). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно- правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Систематически проводится мониторинг успеваемости по учебным предметам

 Предметом оценки качества образования являются качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, эффективность управления качеством образования.

 Целью внутренней системы оценки качества образования в учреждении является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

 -формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования,

 - оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга,

 - выявление влияющих на качество образования факторов,

 - принятие мер по устранению отрицательных последствий,

 - построение рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени),

 - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

 Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. К методам проведения мониторинга относятся: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных работ, статистическая обработка информации, ранжирование и др.

 Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование дальнейшей работы.

**13. Материально-техническая база**

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красногорская основная общеобразовательная школа», реализующее ООП НОО и ООП ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

      Материально-техническая база ОУ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса.

     Образовательная организация функционирует в одном здании, общей площадью 989,6 кв. м.

     Общее число учебных кабинетов – 8, из них: 2 кабинета для начальной школы.

 Красногорская ООШ расположена в кирпичном здании, которое оборудовано наружным освещением, пожарной сигнализацией и видеонаблюдением. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Помещения школы обеспечиваются тепло -, электро- и водоснабжением. Рядом с территорией ОУ расположена спортивная площадка.

 Школьная территория благоустроена, озеленена, полностью ограждена.

 В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса школа располагает достаточными  материально-техническими ресурсами.

 Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно-наглядными пособиями, что способствует  более качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, орг. техникой.

 Важным материальным ресурсом ОУ является библиотека, помещение которой оснащено мебелью и оборудованием. В библиотеке есть компьютер, принтер, ксерокс, выход в INTERNET, оснащена в достаточном количестве справочной и художественной литературой, учебниками на 100%.

      Учебно-методическое обеспечение:

 Обеспечение обучающихся перешедших на ФГОС, бесплатными учебниками = 100%

 Наличие в школьной библиотеке дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной, справочно-библиографической, периодических изданий) = 100 %

      Наличие в учебных кабинетах учебно- наглядных пособий в соответствии с требованиями ФГОС начального образования и основногообразования приобретено.

      Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

 Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана.

      Дети ОВЗ (инвалид по зрению) обеспечен учебниками для слабовидящих.

      Детей – инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата — нет, необходимые специальные условия для доступа в ОУ не требуются.

      Продукты для столовой закупаются у предпринимателя И.П. Сапоненко Р.В. Столовая оснащена необходимым оборудованием и соответствует требованиям и нормам СанПиН.

**Материально-технические условия реализации ООП НОО**

 Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО;

 соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

 Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям, предъявляемым к:

 участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

 зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

 Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

 Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

 - создания и использования информации;

 - получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

 - проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

 - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

 - организации отдыха и питания.

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие ОУ требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации ООП НОО: | Акт приемки готовности МКОУ «Красногорская ООШ» к новому учебному году, при очередных и внеочередных проверках надзорных органов о соответствии МКОУ «Красногорская ООШ» требованиям действующих санитарных и противопожарных норм нарушений не выявлено. |
| - соответствие помещений и мебели ОУ, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса; | Соответствуют. |
| - соответствие санитарно-бытовых условий ОУ требованиям ФГОС НОО  | Соответствуют.  |
| - соответствие ОУ нормам пожарной и электробезопасности; | Соответствуют.  |
| - соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОУ требованиям охраны труда; | Соответствуют.  |
| - соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам; | Соответствует. |
| - соответствие помещения для питания обучающихся ОУ, а также для хранения и приготовления пищи действующим санитарным и противопожарным нормам; | Соответствует.  |
| обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Разработан комплекс мер по  ограничению доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
|   |   |   |

 В настоящее время Учреждение ос­нащено автоматической пожарной сигнализацией, проводится планомерная работа по ремонту здания Учреждения, прежде всего:

 - осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

 Комплектность оснащения образовательного процесса на 01.01.2022 г. с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО составляет 60%. На 01.01.2023 планируется довести комплектность оснащения образовательного процесса не менее 100 %.

 **Оснащение учебных помещений школы** определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Обучение в начальных классах Красногорская ООШ проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь год за одним учителем и за одним классом. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, экранами и проектором, магнитными досками. Кроме того, в школе имеются 1 кабинет информатики, оборудованный 4 компьютерами.

       Информационные технологии в начальной школе должны быть ориентированы на поддержку поисковой деятельности, проверку гипотез, моделирование, а также контроль и оценку учебных действий обучающихся. Поэтому в школе имеется свободный доступ к ресурсам интернет, в том числе для детей с ОВЗ (согласно утверждённому графику работы кабинета информатики). Кроме того, библиотека также оснащена компьютером.

**Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.**

**Д**ля реализации ООП НОО, есть специализированные кабинеты:

**1.Учебные помещения:**

- спортивный зал – 1 ед.;

-  компьютерный класс -1 ед.;

 - библиотека – 1ед.

- учебный кабинет-2 ед.

**2.Административные помещения:**

- кабинет директора -1 ед.;

- учительская -1 ед;

**3.Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

- туалетные комнаты – 1ед..;

**4.Объекты физической культуры и спорта:**

- спортивный зал -1ед..

-спортивная площадка – 1ед.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

 Материально-техническая база Красногорской ООШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МКОУ «Красногорская ООШ», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821­10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нор­мативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

 **Оснащение учебных помещений школы** определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Информационные технологии в основной школе должны быть ориентированы на поддержку поисковой деятельности, проверку гипотез, моделирование, а также контроль и оценку учебных действий обучающихся. Поэтому в школе имеется свободный доступ к ресурсам интернет, в том числе для детей с ОВЗ (согласно утверждённому графику работы кабинета информатики). Кроме того, библиотека также оснащена компьютером.

**Материально-техническое обеспечение реализации основной  образовательной программы основного общего образования**

 МКОУ «Красногорская ООШ», реализующая основную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

  При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

* проектной и исследовательской деятельности
* творческой деятельности
* индивидуальной и групповой работы

 Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

 Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

-   кабинет иностранного языка

-   библиотека с читальным залом

-  кабинет домоводства

-   спортивный зал.

  Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

  Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

-  создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

-  наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

-  физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

-  занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания и отдыха обучающихся.

**1.Учебные помещения:**

- спортивный зал – 1 ед.;

- кабинет домоводства– 1 ед.;

 - химии 1 ед.  с лаборантской – 1 ед.;

 - компьютерный класс -1 ед.;

 - физики – 1 ед.  с лаборантской – 1 ед.;

- библиотека

**2.Административные помещения:**

- кабинет директора -1 ед.;

- учительская -1 ед;

**3.Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

- туалетные комнаты – 1ед.

**4.Объекты физической культуры и спорта:**

- спортивный зал -1ед.

- спортивная площадка – 1ед.

**Организация горячего питания обучающихся**

 Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 24 посадочных места. Организованно питаются – 100% учащихся. Питаются бесплатно учащиеся с ОВЗ – 100%. Охват частичной оплатой питания обучающихся из малообеспеченных семей – 100%, в 2022 году 100% охват учащихся начальной школы горячим бесплатным питанием.

 Школьная столовая находится в **ведении ОУ,** в ней работает 1 работник пищеблока. Площадь школьной столовой составляет 69,6 м2. В обеденном зале, рассчитанном на 24 посадочных места. Буфетная продукция в школе отсутствует. В школе для учащихся организованы завтраки и обеды: 10 10, 11 15 и 13 15ч. В столовой организовано питание для социально-незащищенных детей из малообеспеченных семей. Общий охват питанием 100 %, в школе на 31 декабря 2022 года всего 17 детей из них: 7 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием,2 детей в школе поставлены на частичную оплату стоимости питания, это дети из малоимущих семей, 10 детей получают двухразовое бесплатное питание.

 **Витаминизация**  блюд проводится в столовой в течение всего учебного года. В целях повышения качества питания учащихся и расширения ассортимента приготовляемых блюд в меню вводятся новые витаминные блюда и напитки: свежая капуста с морковью, морковь с сахаром, напитки.

 **Материально- техническое оснащение школьной столовой:** школьная столовая оборудована всем необходимым для приготовления пищи.

 ***Вывод:***

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

 В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ, каждый учебный кабинет имеет доступ в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

 Образовательное учреждение располагает помещениямии сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- кабинет ИЗО;

- кабинет музыки, оборудованный телевизором, музыкальным центром;

- кабинет технологии;

- спортивный зал.

**14. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

 Деятельность Красногорской ООШ по обеспечению безопасности направлена на следующие виды: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения.

 В этих направлениях предпринимается следующее:

 ***Противопожарная безопасность:***

* Изучение нормативно – правовой базы;
* Пополнение материально – технической базы (достаточное наличие огнетушителей), заправка и проверка огнетушителей проводится в установленный срок, установка системы пожарной сигнализации и оповещение о пожаре (контроль за работой тревожно – вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно);
* Разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
* Разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализации;
* Мероприятия по причине возгорания (очистка территории от мусора и т.д.)
* Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно – технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
* Противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случаи пожара или иной чрезвычайной ситуации.

***Антитеррористическая безопасность:***

* Наличие наглядности в рекриациях школы, на уроках ОБЖ;
* Организованно круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса– дежурными учителями согласно графику дежурств, в дневное и ночное время – сторожами);
* Установлены камеры внутреннего и наружного наблюдения в количестве 16 штук.

***Безопасность труда и обучения:***

* Создана информационная база нормативно – правовых документов по охране труда;
* Проводятся ежегодные медосмотры;
* Организованно горячее питание в столовой школы.

 В 2022 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно – транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ «КООШ»**

**на 1 января 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся  | 17 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 10 |
| 1.4. | Численность учащихся/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. | 8/50% |
| 1.5. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 б. |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 б. |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса. | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты по ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса. | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. | 3/100% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотров, конкурсах, в общей численности учащихся. | 8/81% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотров, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе: | 14/50% |
| 1.13. | Регионального уровня | 0 |
| 1.14. | Федерального уровня. | 0 |
| 1.15. | Международного уровня. | 0 |
| 1.16. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/33,3% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/66,66% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.20. | Высшая  | 0 |
| 1.21. | Первая  | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.23. | До 5 лет | 1/16,66% |
| 1.24. | Свыше 30 лет | 1/16,66% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/16,66% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/50% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 6/54,54% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 6/54,54% |
| **2** | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. | 1 единица  |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. | 30 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. | да |
| 2.5. | Наличие средства сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,7 кв.м. |

**Анализ показателей:**

1. В последние годы численность обучающихся остается такой же, но в будущем будет неуклонно снижается т.к. из-за безработицы в населенном пункте идет отток молодежи из поселка;
2. Стабильно показатель учащихся, успевающих на «4» и «5», этот показатель можно и нужно улучшать.
3. 100% выпускников получили аттестаты об основном образовании.
4. Стабильное количество учащихся принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
5. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, профессиональный уровень и уровень квалификации педагогических работников учреждения соответствует требованиям реализации образовательной программы учреждения. Текучесть кадров невысокая.
6. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

3. Организационная структура учреждения в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь

объем содержания образовательного процесса.

4. Условия реализации образовательного процесса способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

5.Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

6. Поставленные на 20221 –2022 учебный год задачи в основном выполнены.

7. Продолжается успешная реализация обновлённых ФГОС НОО в 1-4 классах, реализация обновлённых ФГОС ООО в 5 -9 классах.

**Цели изадачи школы на 2023-2024 учебный год**

*Исходя из анализа работы школы за 2022 год, определить цели и задачи школы в 2023-2024 учебном году:*

 ***1.Цель:***

*-* *Воспитание гармоничной, нравственной, физически развитой личности, способной к творчеству, самоопределению, адаптированной к изменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.*

*- Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.*

***2.Задачи:***

 *- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);*

*- продолжить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;*

 *- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;*

 *- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;*

 *- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;*

*- продолжить работу по формированию у учащихся чувств моральной и социальной ответственности, глубоких и прочных знаний, умения применять их в повседневной жизни;*

 *- создать условия для постоянного повышения качества образования, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося, сохранение здоровья обучающихся;*

 *- направить педагогический коллектив на достижение высокого качества и эффективности обучения учащихся.*