**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Красногорская основная общеобразовательная школа»**

 Утверждаю:

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЛокушеваС.А..

 Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красногорская основная общеобразовательная школа»**

**Тегульдетского района, Томской области**

**Начального общего образования**

 **2024 – 2025 учебный год**

**Нормативно-правовая база разработки учебного плана**

Учебный план начального общего образования является нормативным документом МКОУ «Красногорская ООШ» и составлен в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020№ 28 «Об утверждении СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила…»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07 2022 № 569, от 08.11 2022 №955);

9. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных рограмм начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. 11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение.

Изучение русского языка в первом классе начинается после периода обучения грамоте. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 5 часов в неделю в 1¬4 классах. Изучение курса направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе (4 часа в неделю в 1- 4 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область иностранный язык включает один учебный предмет иностранный язык. Иностранный язык (немецкий) в начальной школе изучается со 2 класса (по 2 часа в неделю в каждом классе). Данный предмет способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом «Математика». На изучение этого курса выделено 4 часа в неделю. Курс направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание («окружающий мир»). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в каждом классе). Его изучение направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классе). Предметная область направлена на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. На каждый предмет выделено по 1 часу в неделю для каждого класса. Курс направлен на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом «Труд» («Технология»). Учебный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение данного предмета в 1 -4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре (2 часа в неделю в каждом классе) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, с 1-3 класс входит 1час, в 4 классе входит 0 часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодию), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугода), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугода).

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Периодичность и формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- контрольные работы;

- всероссийские проверочные работы;

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

Периодичность проведения промежуточной аттестации определена рабочей программой.

Иные формы промежуточной аттестации:

- административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы);

Административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы) проводятся, как правило, по окончании второй четверти или учебного года и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов по отдельным предметам.

График оценочных процедур утверждается ежегодно в начале учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно провести не более одной контрольной работы.

При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете ОО.

**Учебный план**

**начальное общее образование**

**(недельный)**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов | Всего |
| **Обязательная часть** | I | II | III | IV |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |   |  | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  |  |  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) |  |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  |  |  |  | 1 | 1 |
| Музыка |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого:** |  |  |  | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участником образовательного процесса |  |  |  | 0 | 0 |
| Учебные недели |  |  |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  |  |  | 782 | 782 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  |  |  | **23** | **23** |

**Учебный план**

**начальное общее образование**

**(годовой)**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов | Всего | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
| **Обязательная часть** | I | II | III | IV |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  | 170 | 170 | 4 кл. итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение |  |  |  | 136 | 136 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) |  |  |  | 68 | 268 | Итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  | 136 | 136 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 68 | 68 | Итоговая контрольная работа |
| Искусство | Изобразительное искусство  |  |  |  | 34 | 34 | Защита творческого проекта |
| Музыка |  |  |  | 34 | 34 | Защита творческого проекта |
| Технология | Технология (труд) |  |  |  | 34 | 34 | Защита творческого проекта |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 | Защита учебного проекта |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  |  | 68 | 68 | Контрольные нормативы и испытания |
| **Итого:** |  |  |  | **782** | **782** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  |  |  | **782** | **782** |  |

**Учебный план**

**начальное общее образование**

**(недельный, разновозрастная модель)**

**2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов | Всегок оплате |
| **Обязательная часть** | I | II | III  | IV |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  |  | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  1 | 1 |
| Музыка |  |  1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) |  |  1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  2 | 2 |
| **Итого:** |  |  |  | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участником образовательного процесса |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  |  |  | 23 | 23 |

**1)** Основные задачи реализации содержания предметных областей «**Русский язык и литературное чтение»**:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

Данная предметная область представлена в УП учебными предметами**:**

* 4 класс: русский язык – 5 ч., литературное чтение – 4 часа;

**2)** Основные задачи реализации содержания предметных областей «**Иностранный язык»**:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

Данная предметная область представлена в УП учебным предметам «Немецкий язык» - 2 часа в 4 классе**.**

**3)** Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика»:**

* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

 Данная предметная область представлена в УП учебным предметом «Математика» – 4 часа в 4 классе.

**4)** Основные задачи реализации содержания предметной области «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:**

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Данная предметная область представлена в УП учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в классе.

**5)** Основные задачи реализации содержания предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»:**

* приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности;
* формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 Данная предметная область представлена в УП учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»» – 1 час в неделю в 4 классе.

**6)** Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»:**

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

 Данная предметная область представлена в УП учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 4 классе.

 **7)** Основные задачи реализации содержания предметной области «**Технология»:**

* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
* формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

 Данная предметная область представлена в УП учебным предметом: «Труд» («Технология») - 1 час в неделю в 4 классе.

 **8)** Основные задачи реализации содержания предметной области «**Физическая культура»:**

* укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению;
* формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 Данная предметная область представлена в УП учебным предметом: «Физическая культура» - 2 часа в неделю, для удовлетворения биологической потребности младших школьников в движении.

**Учебный план**

**2024 - 2025 учебный год**

**начальное общее образование**

**(годовой, разновозрастная модель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов | Всегок оплате |
| **Обязательная часть** | I | II | III  | IV |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |   |   | 170 | 170 |
| Литературное чтение |   |   | 136 | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) |  |  |  | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика |   |   | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) |   |   | 68 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство  |   |  34 | 34 |
| Музыка |  |  34 | 34 |
| Технология | Технология (труд) |   |  34 | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  68 | 68 |
| **Итого:** |  |  |  |  | **782** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  |  |  | 782 | **782** |

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2-4 классах – 45 минут (по решению образовательной организации).

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большая перемена после

 2 урока – 20 минут. Организовано горячее питание.

Основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы; план комплектования классов.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план образовательной организации составляется в расчёте на весь учебный год.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы бучения.

**Внеурочная деятельность**

 **Пояснительная записка**

 Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Красногорская ООШ» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Красногорская ООШ».

 Согласно *приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (п. 19.10.)* внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в объеме до 1320 часов за четыре года обучения, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

 Формы реализации внеурочной деятельности: олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

 Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10. Утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов и не более 1,5 часов в день для 3-4 классов.

 Во избежание перегрузки обучающихся организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

**План внеурочной деятельности для I-IV классов**

**МКОУ «Красногорская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в год** | **Всего**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Обще-интеллектуальное  |  Функциональная грамотность, Шаги к успеху |  |  |  68 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры |  |  |  34 | 34 |
| Социальное | Орлята России, Проектная деятельность, |  |  |  68 | 68 |
| Общекультурное | В мире профессий ,Разговоры о важном |  |  |  68 | 68 |
| Духовно нравственное |  |  |  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиерабочей программы | Классы | Кол-во часовв год | Продолжительностьзанятий | Распределениечасовв неделю | Формыорганизации | Руководитель | Место проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| « Подвижные игры» | 4 | 34 | 1час | вторник | Секция  | Семененко А.Г. | Спортивный зал, спортивная площадка |
| «Орлята России» | 4 | 34 | 1 час | среда | Кружок | Локушева М.Н. | Кабинет нач.классов |
|  «Проектная деятельность» | 4-9 | 34 | 1 час | среда | Кружок-исследования, практика, экскурсии | Семененко А.Г. | Кабинет информатики, библиотека |
| «Функциональная грамотность» |  4 | 34 | 1 час | четверг | Кружок, практика | Шапкина И.Н.. | Кабинет нач. классов |
| «В мире профессий» | 4 | 34 | 1 час | пятница | Занятия,практика | Шапкина И.Н. | Кабинет нач. классов |
| «Шаги к успеху» | 4 | 34 | 1час | среда  | Коррекционная работа | Шапкина И.Н. | Кабинет нач. классов |
| «Разговоры о важном» | 4 | 34 | 1час | понедельник | Кружок  | Шапкина И.Н. | Кабинеты начальных классов |

**Дополнительное образование**

**Пояснительная записка**

 Учебный план объединений дополнительного образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по группам в неделю, в год, сроки реализации программ.

В МКОУ «Красногорская основная общеобразовательная школа» реализуются следующие программы объединений дополнительного образования:

**Художественно - эстетической направленности:**

 **«Фантазия» - 1 группа, 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю;**

**Туристскао – краеведческой направленности:**

**«Музееведение» - 1 группа. 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю.**

**Учебный план**

 **дополнительное образование**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Программы дополнительного****образования** | **Кол-во** **групп** | **Кол-во часов** **в неделю** | **Кол-во часов** **в год** |
| **Туристско – краеведческая направленность** |
| 1 | «Музееведение» | 1 | 1 | 36 |
| **Физкультурно – спортивная направленность** |
| 1 | «Народные игры» | 1 | 1 | 36 |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| 1 | «Фантазия» | 1 | 1 | 36 |
|  | **Итого:** |  | **2** | **72** |