**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Красногорская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЛокушеваС.А..

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красногорская основная общеобразовательная школа»**

**Тегульдетского района, Томской области**

**Основного общего образования**

**2024 – 2025 учебный год**

**Нормативно-правовая база разработки учебного плана**

Учебный план основного общего образования является нормативным документом МКОУ «Красногорской ООШ» и составлен в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» .

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующую образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности

обучающихся.

В ёёёинтересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого- педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Характеристика учебных предметов основного общего образования

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

*Русский язык*

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 6 классе отводится 204ч. (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

*Литература*

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 6 классе на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7 классе на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (немецкий).

*Иностранный язык (немецкий)*

Предмету «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно- научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 6-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

*Математика*

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 6 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

*Алгебра*

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

*Геометрия*

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

*Вероятность и статистика*

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

*Информатика*

Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

*История*

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

*Обществознание*

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

*География*

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 6 классе на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7-9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

*Физика*

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7 классе на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

*Химия*

Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, еѐ общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

В 9 классе на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

*Биология*

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 6-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 6 классе- 1 час в неделю, всего по 34 часа.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

*Изобразительное искусство*

Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 6-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

*Музыка*

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребѐнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд» (технология).

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 6-7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 9 классе– 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины».

*Физическая культура*

При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 6-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе.

*Основы безопасности и защиты Родины*

Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 9 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Введение в Новейшую историю России

Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 9 классе – внесение модуля в логической и смысловой взаимосвязи с темами содержащимися в программе по истории.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по основным учебным предметам (русский язык и математика), по итогам четверти (полугодию), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугода), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугода). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Периодичность и формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

* контрольные работы;
* всероссийские проверочные работы;
* итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
* контрольные работы для обучающихся 9– х классов, осваивающих

образовательные программы основного общего образования;

Всероссийская проверочная работа (ВПР)- проводится в качестве итоговой контрольной работы.

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

Периодичность проведения промежуточной аттестации определена рабочей программой.

Иные формы промежуточной аттестации:

* административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы);

Административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы) проводятся, как правило, по окончании второй четверти или учебного года и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов по отдельным предметам.

График оценочных процедур утверждается ежегодно в начале учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно провести не более одной контрольной работы.

При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

* выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
* для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете ОО.

Состав обязательной части годового учебного плана определён в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом пожеланий участников образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также в 6-7 классе вводится предмет «Основы безопасности и защиты родины». Цель курса ОБЗР предусматривает подготовку обучающихся к жизни в реальном мире, к действиям в ЧС, а также на пропаганду здорового образа жизни.;

- в V-IX классах, реализующие ООП ООО в соответствии с ФГОС, часть учебного плана, **формируемая** участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- 6 класс: «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час.

- 7 класс: «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час;

- 7 класс: «Геометрия» - 1 час;

- 9 класс:; элективный курс «Математика. Решение текстовых задач» - 0,5 часа (введён для коррекции знаний по математике); элективный курс «Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной компетенции» 0,5 часа (введён для формирования коммуникативной компетенции обучающихся).

В соответствии с приказом № 623 Департамента общего образования Томской области от 04.06.2007 года «Об утверждении методических рекомендаций по оптимизации учебных планов малокомплектных сельских школ» в учебный план основного общего образования внесены изменения. Для проведения уроков физической культуры сформированы классы - комплекты 6 – 9 классы; ОБЗР – 6-7 классы, 9 класс; технологии - 6 – 9 классы. Для проведения уроков искусства (ИЗО, музыки) сформированы классы-комплекты ИЗО – 6 - 8 классы; музыка 6 – 8 классы.

**Учебный план**

**5 – 9 класс**

**основное общее образование (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть\** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 6 | 4 |  | 3 | 13 |
| Литература |  | 3 | 2 |  | 3 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) |  | 3 | 3 |  | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История |  | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| География |  | 1 | 2 |  | 2 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 |  | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Музыка |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Технология | Труд (Технология) |  | 2 | 2 |  | 1 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Итого: | |  | 29 | 30 |  | 32 | **91** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса\*\** | Геометрия |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Математика «Решение текстовых задач» (элективный курс) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной  компетенции» (элективный курс) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | |  | 30 | 32 |  | 33 | 157 |

**\****Обязательная часть образовательного процесса.*

**\*\*** *Часть, формируемая участниками образовательного процесса*  распределены следующим образом:

**6 класс:**

- ОБЗР – 1 час.

**7 класс:**

- ОБЗР – 1 час;

**7 класс:**

- Геометрия – 1 час.

**9 класс:**

- Математика «Решение текстовых задач» (элективный курс) – 0.5 часа;

- Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной

компетенции» (элективный курс) – 0.5 часа.

**Учебный план**

**5 – 9 классы**

**основное общее образование (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 204 | 136 |  | 102 | 442 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Литература |  | 102 | 68 |  | 102 | 272 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) |  | 102 | 102 |  | 102 | 306 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика |  | 170 |  |  |  | 170 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Алгебра |  |  | 102 |  | 102 | 204 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Геометрия |  |  | 68 |  | 68 | 136 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 |  | 34 | 68 | контрольная работа |
| Информатика |  |  | 34 |  | 34 | 68 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История |  | 68 | 68 |  | 68 | 204 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Обществознание |  | 34 | 34 |  | 34 | 102 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| География |  | 34 | 68 |  | 68 | 170 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 |  | 102 | 170 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Химия |  |  |  |  | 68 | 68 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Биология |  | 34 | 34 |  | 68 | 136 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Искусство | Музыка |  | 34 | 34 |  |  | 68 | Защита творческого проекта |
| Изобразительное искусство |  | 34 | 34 |  |  | 68 | Защита творческого проекта |
| Технология | Технология |  | 68 | 68 |  | 34 | 170 | Защита творческого проекта |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |  |  |  |  | 34 | 34 | ВПР/итоговая контрольная работа |
| Физическая культура |  | 68 | 68 |  | 68 | 204 | Контрольные нормативы и испытания |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 |  |  |  | 34 | Защита учебного проекта |
| **Итого** | |  | **986** | **1020** |  | **1088** | **3094** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса\** | Геометрия |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |  | 34 | 34 |  |  | 68 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика «Решение текстовых задач» (элективный курс) |  |  |  |  | 17 | 17 |  |
| Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной  компетенции» (элективный курс) |  |  |  |  | 17 | 17 |  |
| Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | |  | **1020** | **1088** |  | **1122** | **3230** |  |

**\****Обязательная часть образовательного процесса*

\*Родителями (законными представителями) не выбран для изучения родного русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

**\*** *Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*

Распределены следующим образом:

**6 класс:**

- ОБЗР – 34 часа.

**7 класс:**

- ОБЗР – 34 часа.

**7 класс**

- Геометрия – 34 часа.

**9 класс:**

- Математика «Решение текстовых задач» (элективный курс) – 17 часов;

- Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной

компетенции» (элективный курс) – 17 часов.

**Учебный план**

**основное общее образование V-IX классы**

**(недельный, частично разновозрастная модель)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего к оплате** |
| *Обязательная часть\** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | | 6 | 4 |  | 3 | 13 |
| Литература |  | | 3 | 2 |  | 3 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) |  | | 3 | 3 |  | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика |  | | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Геометрия |  | |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Вероятность и статистика |  | |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Информатика |  | |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История |  | | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| География | 1 | | | 2 |  | 2 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Химия |  | |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | | 1 | 1 |  | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | | |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 1 | | | | | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\*\*\* | 2 | | | | | | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |  | | | | | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | |  | | **29** | **30** |  | **32** | **107** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса\*\** | Геометрия |  | |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | | | | | |  |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |  | | 1 | |  |  | 1 |
| Математика «Решение текстовых задач» (элективный курс) |  | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной  компетенции» (элективный курс) |  | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | | **30** | **32** |  | **33** | **85** |

Искусство (музыка, ИЗО) - совмещены ИЗО – 6-7 классы – 1 час, музыка 6-7 классы -1 час

Труд (технология) - совмещены 6-9 классы всего 2 часа (в 9 классе 1 час)

Физическая культура - совмещены 6 – 9 классы, всего 2 часа

Основы безопасности и защиты Родины - совмещены 6 -7 классы 1 час.

**Учебный план**

**основное общее образование V-IX классы**

**(годовой, частично разновозрастная модель)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего к оплате** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 204 | 136 |  | 102 | 442 |
| Литература | 102 | | 68 | | 102 | 272 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 102 | | 102 | | 102 | 306 |
| Математика и информатика | Математика |  | 170 |  |  |  | 170 |
| Алгебра |  |  | 102 |  | 102 | 204 |
| Геометрия |  |  | 68 |  | 68 | 136 |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 |  | 34 | 68 |
| Информатика |  |  | 34 | | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История |  | 68 | 68 |  | 68 | 204 |
| Обществознание |  | 34 | 34 |  | 34 | 102 |
| География | 34 | | 68 | | 68 | 170 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 |  | 102 | 170 |
| Химия |  |  |  |  | 68 | 68 |
| Биология |  | 34 | 34 |  | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | | | |  | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | | | |  | 34 |
| Технология | Технология | 68 | | | |  | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |  |  |  | 34 | | 34 |
| Физическая культура | 68 | | | | | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 |  |  |  | 34 |
| **Итого** | |  | **986** | **1054** |  | **1088** | **2788** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса\** | Геометрия |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | 34 | | |  |  | 34 |
| Математика «Решение текстовых задач» (элективный курс) |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Русский язык «Сочинение-рассуждение, как способ формирования коммуникативной  компетенции» (элективный курс) |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | |  | **1020** | **1088** |  | **1122** | **2890** |

**Внеурочная деятельность**

**Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Красногорская ООШ» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Красногорская ООШ».

Согласно *приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (п. 19.10.)* внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в объеме до 1350 часов за четыре года обучения, не более 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности: олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся.

Во избежание перегрузки обучающихся организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования**

**МКОУ «Красногорская ООШ»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
|  | 6 | 7 |  | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность, Восполнение знаний по русскому языку, Восполнение знаний по математике |  | 102 | 102 |  | 102 | 306 |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура |  | 34 | 34 |  | 34 | 102 |
| Социальное | Проектная деятельность, Россия-мои горизонты |  | 68 | 68 |  | 68 | 204 |
| Общекультурное | Разговоры о важном |  | 34 | 34 |  | 34 | 102 |
| Естественнонаучная |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  рабочей программы | Класс | Кол-во часов  в год | Продолжительность  занятий | Распределение  часов  в неделю | Формы  организации | Руководитель | Место проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| «Проектная деятельность» | 6-9 | 34 | 1 час | 1 час | Кружок-  исследования  практика, | Семененко А.Г. | Кабинет информатики,  библиотека, |
| «Функциональная грамотность» | 6-9 | 34 | 1 час | 1 час | Кружок, практика | Шапкина И.Н. | Кабинет обществознания |
| «Восполнение проблем в знаниях по математике» | 6-9 | 34 | 1 час | 1 час | Кружок – коррекция | Толбанова Т.М. | Кабинет математики |
| «Восполнение проблем в знаниях по русскому языку» | 6-9 | 34 | 1 час | 1 час | Кружок -коррекция | Локушева С. А. | Кабинет русского языка |
| Разговоры о важном | 6,7,9 | 34 | 1 час | 1 час | Кружок | Классные руководители | Кабинеты классов |
| Россия – мои горизонты | 6,7,9 | 34 | 1час | 1час | Кружок | Классные руководители | Кабинеты классов |

**Дополнительное образование**

**Пояснительная записка**

Учебный план объединений дополнительного образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по группам в неделю, в год, сроки реализации программ.

В МКОУ «Красногорская основная общеобразовательная школа» реализуются следующие программы объединений дополнительного образования:

**Физкультурно-спортивной направленности:**

**«Народные игры» - 1 группы, 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю:**

**«Фантазия» - 1 группа, 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу;**

**«Музееведение» - 1 группа, 1 год обучения, занятия проводиться 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Учебный план**

**дополнительное образование**

**на 2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Программы дополнительного**  **образования** | **Кол-во**  **групп** | **Кол-во часов**  **в неделю** | **Кол-во часов**  **в год** |
|  | **Физкультурно - спортивная направленность** | | | |
| 1 | Народные игры | 1 | 1 | 36 |
|  | **Художественная направленность** | | | |
| 1 | Фантазия | 1 | 1 | 36 |
| **Туристско – краеведческая направленность** | | | | |
| 1 | Музееведение | 1 | 1 | 36 |
|  | **Итого:** |  | **3** | **108** |